

**T.C.**  
**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**2019 MALİ YILI**

# **İÇİNDEKİLER**

## **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

### **I – GENEL BİLGİLER**

**A-Misyon ve Vizyon**

**B-Yetki,Görev ve Sorumluluklar**

**C-İdareye İlişkin Bilgiler**

**1-Fiziksel Yapı**

**2-Örgüt Yapısı**

**3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**4-İnsan Kaynakları**

**5-Sunulan Hizmetler**

**6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

**D-Diğer Hususlar**

### **II – AMAÇ VE HEDEFLER**

**A-İdarenin Amaç ve Hedefleri**

**B-Temel Politikalar ve Öncelikler**

**C-Diğer Hususlar**

### **III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**A-Mali Bilgiler**

**1-Bütçe Uygulama Sonuçları**

**2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

**3-Mali Denetim Sonuçları**

**4-Diğer Hususlar**

## **B-Performans Bilgileri**

**1-Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**2-Performans Sonuçları Tablosu**

**3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

**4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirmesi**

**5-Diğer Hususlar**

## **IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**A-Üstünlükler**

**B-Zayıflıklar**

**C-Değerlendirme**

## **V-ÖNERİ VE TEDBİRLER**

## **EKLER**

## GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

#### Misyon

- Evrensel niteliklere sahip eleman yetiştirmek.
- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip araştırmacılar yetiştirmek,
- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek,
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak bölge ve dünya gerçeklerine duyarlı üretici bireyler yetiştirmek suretiyle toplumsal gelişmeye katkı sağlamak,
- Bilimsel faaliyetler içerisinde aktif bir biçimde yer alarak bilim insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak.
- Mesleki olarak çağı yakalamış, zorluklar karşısında mühendislik bilgi ve yaklaşımlarını kullanabilen, aldığı teorik bilgiyi uygulama becerisine sahip, alanında etkin ve yetkin mühendisler yetiştirmek,
- Atatürk İlkelerini ve bu bağlamda Anayasa' nın belirlediği temel ilkeleri özümsemiş, ulusal yurttaş ve evrensel dünya insanı niteliği kazanmış, bilgi, yeterlilik, iletişim ve etkileşim becerisine sahip kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.
- Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, öğrenme sorumluluğu taşıyan, kendini sürekli yenileyen, multi-disipliner çalışan, düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, insanlığın önceliklerine değer veren, modern bilime aşına, meslek etiği ile donatılmış, medeni ve lider mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Kültürel değerlerimizi özümsemiş, çevre ve evrensel insanlık değerlerine saygılı, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üreten genç mühendislerin yetiştirilmesi temel felsefemizdir.
- Bilimsel araştırma/geliştirmeye ağırlık veren ve öğrencilerin “tercih edilen mezun” olmalarını sağlayacak sorun çözebilme, özgün düşünebilme ve yaratıcı olabilme becerilerini kazandıracak programlarıyla farklı ve üstün bir eğitim olanağı sağlamak temel amaçlarımızdandır.

#### Vizyon

Ulusal ve Uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli fakülteler ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren bilim insanları önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek. Karadeniz Bölgesi yanında Karadeniz Havzası' nın bilimsel bakımdan söz sahibi bir bilim merkezi haline gelmek.

### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin kuruluşu, 15.04.2011 tarihinde 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulun'ca 04.04.2011 tarihinde kararlaştırılıp, 04.04.2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı kararnamenin ekinde yayımlanmıştır.

Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN'dir. Fakültemizde on (10 ) bölümümüz vardır. Bu bölümlerden Çevre Mühendisliği Bölümü, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Gıda Mühendisliği Bölümüne öğrenci gelmediğinden kapanmış olup bunların arasınıflarında eğitim-öğretim devam etmektedir. Diğer bölümlerden 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne 90 öğrenci, Genetik ve Biyomühendislik Bölümüne 7 öğrenci, İnşaat Mühendisliği Bölümüne 53 öğrenci, Makine Mühendisliği bölümüne 5 öğrenci kayıt yaptırmış olup; halen 911 öğrenci ile eğitim- öğretime devam edilmektedir. Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Harita Mühendisliği Bölümlerine 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması planlanmakta olup her geçen yıl öğrenci sayımız katlanarak artmaktadır.

### **Fakültemiz Fakülte Kurulu**

Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Başkan (Dekan )
Prof. Dr. Başak TAŞELİ	(Profesör temsilcisi)
Prof. Dr. Nihat TUĞLUOĞLU	(Profesör temsilcisi)
Prof. Dr. Şemsi Burhanettin ALTAN	(Profesör temsilcisi)
Doç. Dr. Serkan DEMİR	(Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Fulya AYDIN TEMEL	(Doçent Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Evren ALTIOK	(Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi)
Prof. Dr. Şemsi Burhanettin ALTAN	(Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Nihat TUĞLUOĞLU	(Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Sait MALKONDU	(Çevre Mühendisliği Böl. Başkanı V.)
Doç. Dr. Serkan DEMİR	(Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı )
Doç. Dr. Atila Gürhan ÇELİK	(İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Evren ALTIOK	(Genetik ve Biyomühendislik Bölüm Başkanı )
Dr. Öğr. Üyesi Hilmi ZENK	(Elektrik-Elektronik Mühendisliği Böl. Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Selin KALKAN	(Gıda Mühendisliği Bölüm Başkan V.)
Dr. Öğr. Üyesi Volkan BAŞER	(Harita Mühendisliği Bölüm Başkanı )
Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜLER	(Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)

### **Fakültemiz Fakülte Yönetim Kurulu**

Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Dekan
Prof. Dr. Şemsi Burhanettin ALTAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Serdar KARADENİZ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. İlkay TÜRK ÇAKIR	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Erkan KALIPCI	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Serkan DEMİR	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Remzi OTAĞ	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi

Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır; Öğrencilerin sınıf, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimin, haftalık ders programlarının hazırlanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler, istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler, açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri, Akademik, idari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler, Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 sayılı kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler, 2547 sayılı Kanununun 51 ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak, faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanununun 21.maddesi uyarınca bölüm başkanı atamak.

Dekanlık Makamı ayrıca fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

### A- İdareye İlişkin Bilgiler

İdareye ilişkin bilgiler ek tablolarda gösterilmiştir.

### 1-FİZİKSEL YAPI

TABLO (1/3)

<b>FİZİKİ KAYNAKLAR</b>			
	<b>Adet</b>	<b>m2</b>	<b>Kapasite</b>
<b>İDARİ BİNA</b>			
Ofis*	56	1200	59
Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b	4	80	
<b>EĞİTİM ALANI</b>			
Derslik	12	900	650
Laboratuvar	27	1200	1200
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri			
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri			
Dalyan			
Sera			
Bahçe			
Yayın Odası			
Stüdyo			
Anfi	2	600	230
Kütüphane			

Toplantı Odası	1	50	25
Konferans Salonu			
<b>SOSYAL ALANLAR</b>			
Kantin / Kafeterya			
Kültür Merkezi			
Spor Alanları			
Açık			
Kapalı			
Yurtlar			
Kreş / Anaokulu			
Lojman			
Alışveriş ve İş Mrk.			
Dükkan ve İşyerleri			
Yemekhane			
Lokal			
Eğitim ve Dinlenme Tesisi			
Konukevi			
<b>DİĞER</b>			
Ünite			
Tamirhane			
Atölye			
Hangar			
Ambar			
Otel			
Açık Alanlar (Bahçe vb. gibi birime ait olup kapalı alanı dışında kalan yerler)	1	1000	
Sirkülasyon Alanı (Koridor, Merdiven, WC vb.gibi)	36	2000	
<b>TOPLAM</b>			
(*): Bu bölüme yönetici, öğretim elemanları ve idari çalışanların ofis bilgileri toplam olarak yazılacaktır			

**TABLO (2/3)**

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet / Takım
<b>Makineler Grubu*</b>	
Tarım ve Ormancılık Makineleri	
İnşaat Makineleri	
Atölye Makineleri	
İş Makineleri	
Matbaa Makineleri	
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	
Diğer Makineler	
<b>Cihazlar ve Aletler Grubu**</b>	
Tıbbi Laboratuar Cihazları ve Aletleri	
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	16
Ulaştırma – Haberleşme Cihazları ve Aletleri	
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	
Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	
Temizleyici Cihazlar ve Aletler ( Yıkama, temizleme, ütüleme)	1

Sportif Cihazlar ve Aletler	1
Piştirici Cihazları ve Aletler	
Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler ( Uydu, yansıtıcı, gözlem cihazları v.b.)	
Araştırma ve Üretim amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	
Eğitim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	
Diğer Cihazlar ve Aletler Grubu	
<b>Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu</b>	
Giysiler ( koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri v.b.)	259
Halılar	
Perde, Bayrak ve Flamalar	15
Çadırlar ve Teferruatı	
Mehter, Bando ve Boru Takımları	
Masalar	184
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	816
Yatma Amaçlı Malzemeler ( Yatak v.b )	
Sehpa, Etajer, Komedin v.b.	87
Panel ve Paravanlar	
Dolaplar	175
Askılık, Vestiyer, Portmanto	
<b>*Makine:</b> Herhangi bir enerji türünü başka bir enerjiye dönüştürmek, belli bir güçten yararlanarak bir işi yapmak veya etki oluşturmak için çarklar, dişliler ve çeşitli parçalardan oluşan düzenekler bütünü.	
<b>**Cihaz ve alet:</b> Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak nesne, bir makineyi oluşturan ve işlemesine yardım eden parçalardan her biri.	

Kasalar	
Kova ve Bidonlar	
Numaratörler ve Tarih Damgaları	
Masa Takımları	
Çanta ve Bavullar	
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	
Vantilatör	
VDD - VDC	
Video	
TV	2
Klima	250
Buzdolabı	5
Mühür	2
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	2
Aydınlatma Malzemeleri ( Abajur, Masa Lambası v.b )	
Diğer Büro Demirbaşları	
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	
<b>Canlı Demirbaşlar grubu</b>	
Küçükbaş Hayvanlar	



Büyükbaş Hayvanlar	
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	
Suda Yaşayan Hayvanlar	
Diğer Canlı Demirbaşlar	
<b>Güvenlik Demirbaşları Grubu</b>	
Ateşli Silahlar	
Ateşsiz Silahlar	
Elektronik Güvenlik sistemleri	
Diğer Güvenlik ekipmanı	
<b>Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu</b>	
Etnografik Eserler	
Arkeolojik Eserler	
Tabletler	
Mühür ve Mühür Baskıları	
Arşiv Vesikaları	
Geleneksel Türk Süslemeleri	
Fosiller	
Güzel Sanat Eserleri	
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	

**TABLO 3 (3/3)**

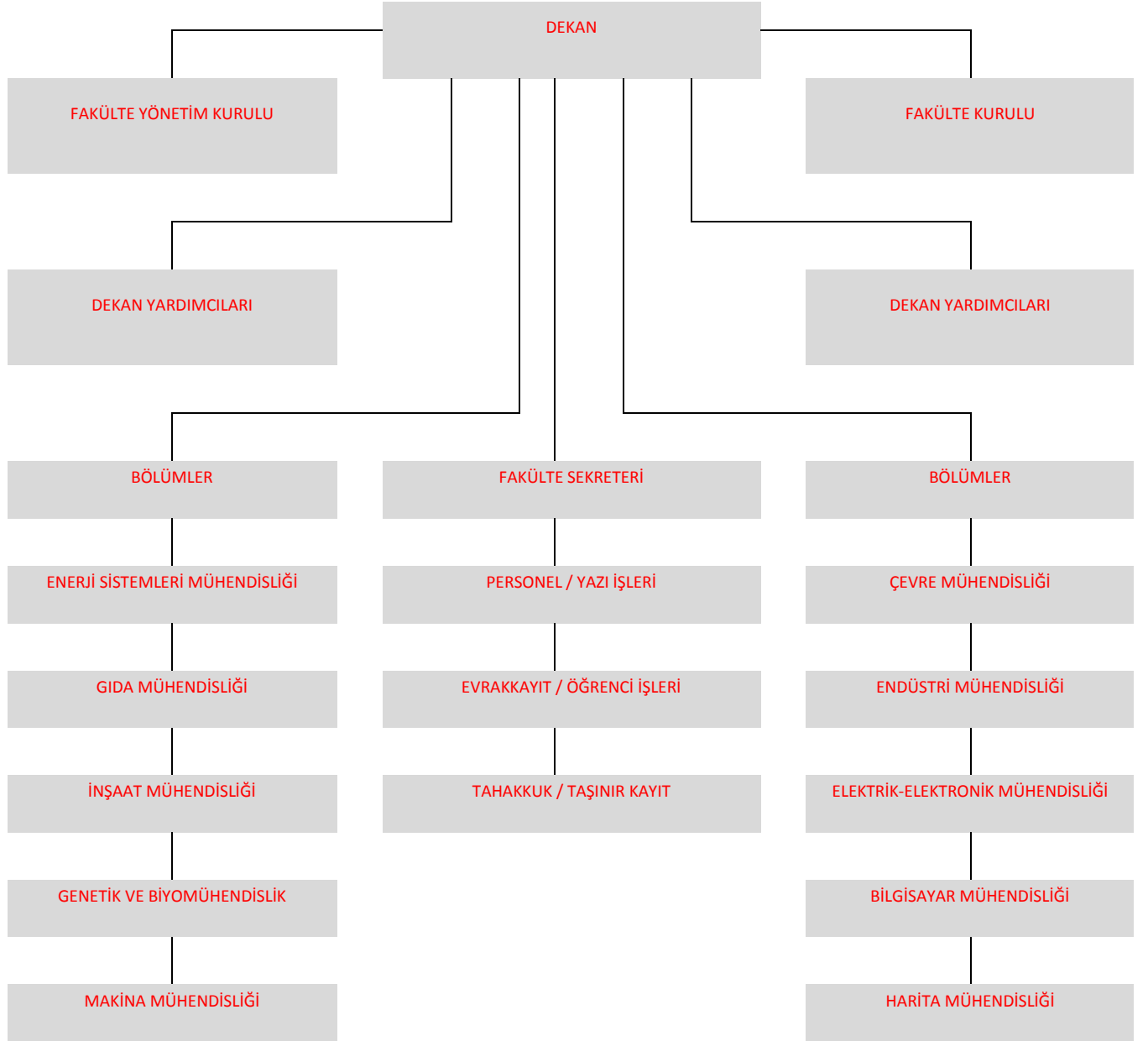
<b>Eğitim Grubu</b>	
Öğrenci Sırası	433
Öğrenci Sandalyeleri	300
Öğretmen Kürsüsü	16
Öğretmen Sandalyeleri	16
Yazı Tahtaları ve Panolar	38
Derslik donanımları	
Laboratuvar Takımları	
Diğer Eğitim Demirbaşları	
<b>Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler Grubu</b>	
Doğa Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Salon Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Saha Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	
<b>Mutfak Grubu</b>	
Mutfak Malzemeleri ( Tepsi, Tabak, Çatal, Kaşık, Şiş, Tuzluk	
Diğer Mutfak Malzemeleri	
<b>Diğer Demirbaşlar Grubu</b>	
Süs eşyaları	
Yukarıda Sayılanlar Dışında Kalan Diğer Demirbaşlar	

## 2- ÖRGÜT YAPISI

Fakültemizin kuruluşu ile birlikte teşkilatlandırılmasına başlanılmış olup bünyesinde on bölüm ile bu bölümlere bağlı anabilim dalları kurulmuştur. Mevcut bölümlerden Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Gıda Mühendisliği Bölümü, Çevre Mühendisliği Bölümü, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü, Harita Mühendisliği Bölümü, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkanlıklarını ve Anabilim Dalı Başkanlıklarını yürütmek üzere atamalar yapılmıştır. Faaliyetleri gerçekleştirecek öğrenci işleri, personel işleri, mali işler, evrak, yazı işleri, taşınır mal kayıt kontrol, tahakkuk büroları dekanlık katı olan zemin katta bulunmaktadır. Bölüm sekreterlikleri ayrı olarak oluşturulamamış, mevcut idari büroda görev yapan personel tarafından sekreterlik işleri yürütülmektedir. Akademik personel alımları ise devam etmektedir.

31.12.2019 tarihi itibarı ile Fakültemizde kadrolu 9 Prof., 15 Doç., 29 Dr. Öğr. Üyesi , 2 Öğretim Görevlisi ve 6 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2 Araştırma görevlimiz halen diğer üniversitelerde ÖYP çerçevesinde yüksek lisans-doktora yapmak üzere 35.maddeyle görevlendirilmişlerdir. Fakültemizde görevli toplam akademisyen sayısı 61 dir. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri ve 5 memur ile hizmet vermektedir. 2020 yılında da Fakültemizin Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Gıda Mühendisliği Bölümü, Çevre Mühendisliği Bölümü, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü, Harita Mühendisliği Bölümü, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde hizmet etmek üzere öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve idari personel kadrolarının tahsis edilmesi planlanmaktadır.

## TEŞKİLAT ŞEMASI



<b>Bölüm</b>	<b>Ana Bilim Dalı</b>	<b>Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi</b>
<b>Gıda Mühendisliği</b> <b>Bölüm Başkanı</b> <b>VEKALETEN</b> <b>Dr.Öğr.Üyesi Selin</b> <b>KALKAN</b>	<b>Gıda Bilimi Ana Bilim Dalı</b>	<b>Doç. Dr. Mehmet Soner ENGİN</b>
		Dr.Öğr.Üyesi Selin KALKAN
		Dr.Öğr.Üyesi Sibel KAÇMAZ
		Dr.Öğr.Üyesi Cavidan DEMİR GÖKİŞİK
		Arş. Gör. Latife Betül GÜL
	<b>Gıda Teknolojisi Ana Bilim Dalı</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Remzi OTAĞ</b>
		Dr.Öğr.Üyesi Duygu ALTIOK
		Dr.Öğr.Üyesi Duygu BALPETEK KÜLCÜ
		Dr.Öğr.Üyesi Levent ŞEN
		Arş. Gör. Zeliha KAYA
<b>Genetik ve</b> <b>Biyomühendislik</b> <b>Bölüm Başkanı</b> <b>Dr.Öğr.Üyesi Evren</b> <b>ALTIOK</b>	<b>Genetik ve Biyomühendislik Ana Bilim Dalı</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Evren ALTIOK</b>
		Dr.Öğr.Üyesi Cengiz ÇORBACI
		Dr.Öğr.Üyesi Ayfer ÇALIŞ
		Dr.Öğr.Üyesi Kadriye ÖZCAN
		Dr.Öğr.Üyesi Ülkü BAYKAL
		Dr.Öğr.Üyesi Yasemin ÇAĞLAR
		Arş. Gör. Halil ŞENOL
		<b>Prof.Dr.İlkay TÜRK ÇAKIR</b>
<b>Enerji Sistemleri</b> <b>Mühendisliği</b> <b>Bölüm Başkanı</b> <b>Prof.Dr. Nihat</b> <b>TUĞLUOĞLU</b>	<b>Yenilenebilir Enerji Ana Bilim Dalı</b>	Doç. Dr. Ayhan KARA
		Doç. Dr. Hakan ADATEPE
		Prof. Dr. Serdar KARADENİZ
		Prof. Dr. Mükrimin Şevket GÜNEY
		Prof. Dr. Nihat TUĞLUOĞLU
		Doç. Dr. Serkan EYMUR

		Dr.Öğr.Üyesi Hande KARADENİZ
		Dr.Öğr.Üyesi Songül FIAT VAROL
	Enerji Planlaması ve Verimliliği Anabilim Dalı V.	Doç. Dr. Ayhan KARA
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç.Dr.Atila Gürhan ÇELİK	Hidrolik Ana Bilim Dalı	Dr.Öğr.Üyesi Ümmükülsüm ÖZEL AKDEMİR
	Yapı Ana Bilim Dalı	Dr.Öğr.Üyesi Yasemin BARAN
	Yapı Malzemesi Ana Bilim Dalı	Doç.Dr.Atila Gürhan ÇELİK
	Geoteknik Ana Bilim Dalı	Dr.Öğr.Üyesi Eren KÖMÜRLÜ
	Mekanik Ana Bilim Dalı V.	Dr.Öğr.Üyesi Ümmükülsüm ÖZEL AKDEMİR Arş.Gör.Hayri Metin NUMANOĞLU
	Ulaştırma Ana Bilim Dalı V.	Dr.Öğr.Üyesi Yasemin BARAN
	Yapım Yönetimi Ana Bilim Dalı	Doç.Dr.Ahmet APAYDIN
Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı VEKALETEN Doç. Dr.Sait MALKONDU	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı	Doç. Dr. Serkan SAYIN
		Doç. Dr. Sait MALKONDU
		Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYDIN UNCUMUSAOĞLU
		Dr.Öğr.Üyesi Özlem TUNÇ DEDE
		Doç. Dr. Seydahmet ÇAY
	Çevre Teknolojileri Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Başak TAŞELİ
		Dr.Öğr.Üyesi Fulya AYDIN TEMEL
	Dr.Öğr.Üyesi Sevda OCAK	
Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Serkan DEMİR	Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Dr.Öğr.Üyesi Salih DURDU
		Doç. Dr. Serkan DEMİR
		Doç.Dr.Özge CAĞCAĞ YOLCU
Harita Mühendisliği Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Volkan BAŞER	Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Dr.Öğr.Üyesi Volkan BAŞER
		Doç.Dr.Erkan KALIPCI Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ali DERELİ
Makine Mühendisliği	Enerji Ana Bilim Dalı V.	Dr.Öğr.Üyesi Selçuk ATASOY Dr.Öğr.Üyesi Sıtkı AKTAŞ

<b>Bölüm Başkanı</b> <b>Prof.Dr.Burhanetti</b> <b>n ALTAN</b>	<b>Termodinamik Ana Bilim Dalı V.</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Faruk GÜNER</b> Arş. Gör. Emre Aşkın ELİBOL
	<b>Mekanik Ana Bilim Dalı</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Faruk GÜNER</b>
	<b>Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Selçuk ATASOY</b> Arş. Gör.Dr.Hasan Onur TAN
	<b>Makina Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı</b>	<b>Prof. Dr. Şemsi Burhanettin ALTAN</b>
<b>Elektrik-Elektronik</b> <b>Mühendisliği</b> <b>Bölüm Başkanı</b> <b>Dr.Öğr.Üyesi.Hilmi</b> <b>ZENK</b>	<b>Telekomünikasyon Anabilim Dalı Tedviren</b>	<b>Doç.Dr.Onur Özdal MENGİ</b> Arş. Gör.Dr.Abdülkadir ELMAS
	<b>Elektronik Anabilim Dalı V.</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Hilmi ZENK</b> Dr.Öğr.ÜyesiAli YILMAZ
	<b>Elektrik Makineleri Anabilim Dalı</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Hilmi ZENK</b>
	<b>Kontrol ve Kumanda Sistemleri Ana Bilim Dalı</b>	<b>Doç.Dr.Onur Özdal MENGİ</b> Arş. Gör. Ferdi ÖZBİLGİN
	<b>Elektrik Tesisleri Ana bilim Dalı V.</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Hilmi ZENK</b>
	<b>Devreler ve Sistemler Anabilim Dalı V.</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Hilmi ZENK</b>
	<b>Bilgisayar</b> <b>Mühendisliği</b> <b>Bölüm Başkanı</b> <b>Dr.Öğr.Üyesi Erkan</b> <b>GÜLER</b>	<b>Bilgisayar Bilimleri Ana Bilim Dalı</b>
<b>Bilgisayar Yazılımı Ana Bilim Dalı Tedviren</b>	<b>Doç.Dr.Ayhan KARA</b>	
<b>Bilgisayar Donanımı Ana Bilim Dalı V.</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Erkan GÜLER</b>	

### 3-BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TABLO 2

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	Adet		
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	2		
Faks			
Telefon	23		
Telsiz	3		
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri			
Ses, Gösteri, Görüntüleme ve Sunucular	26		
Yazıcı ve Tarayıcılar	28		
Kesintisiz Güç Kaynakları	56		
Bilgisayar çevre birimleri	3		
Kütüphane Mobilyaları			
Kitap	1		
Diğer Kütüphane Demirbaşları			
Ciltli Dergi			
Görsel ve İşitsel Materyal			
Harita, Plan ve Paftalar			
	İdari amaçlı bilgisayar	Akademisyenlere ayrılan bilgisayar	Öğrencilere ayrılan bilgisayar
Dizüstü Bilgisayar	3	40	-
Masaüstü Bilgisayar	15	8	82

### 4- İNSAN KAYNAKLARI

#### 4.1- Akademik Personel

TABLO 3

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör				9	
Doçent				15	
Dr. Öğr. Üyesi				29	
Öğretim Görevlisi				2	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi				6	
Uzman					
<b>TOPLAM</b>				61	

## 4.2- İdari Personel

**TABLO 4**

İdari Personel					
Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler			2	4	6
Teknik Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetli					
<b>Toplam</b>			2	4	6

**TABLO 5**

Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları	
İlkokul	
Orta ve Dengi	
Lise ve Dengi	1
2 Yıllık YO.	
3 Yıllık YO.	
4 Yıl ve Üstü	4
Yüksek Lisans	1
Doktora	
<b>TOPLAM</b>	6

**TABLO 6**

İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı		
	Kadın	Erkek
1 Yıldan Az	-	-
1 – 5 Yıl Arası	-	-
6 – 10 Yıl Arası	1	2
11 – 15 Yıl Arası	-	-
16 – 20 Yıl Arası	-	1
21 – 25 Yıl Arası	-	-
26 – 30 Yıl Arası	1	1
31 Yıl Üzeri	-	-
	2	4
<b>TOPLAM</b>		6



**TABLO 7**

İdari Personelin Yaş Dağılımı		
Yaş	Sayı (kişi)	Yüzde(%)
18 – 20		
21 – 25		
26 – 30		
31 – 35	2	%33,34
36 – 40		
41 – 45	1	%16,67
46 – 50	1	%16,67
51 – 55	1	%16,67
56 +	1	%16,67
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

**TABLO 8**

Öğrenci Sayıları ( Ön Lisans / Lisans )									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Cinsiyete Göre		Toplam
	Haz. Snf.	Diğer sınıflar	Top.	Haz. Sınıfı	Diğer sınıflar	Top.	K	E	
Mühendislik Fakültesi									
Lisans		869	869		42	42			911
<b>Toplam</b>		869	869		42	42			911

**TABLO 9**

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
	ÖSS	ÖSS sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Kontenjanı	Yerleşen		
Mühendislik	204	198	6	%95,03
<b>Toplam</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>%95,03</b>

**TABLO 10**

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı							
Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
	Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. ve Katkı payı	Başarısızlık (Azami)	Yük. Öğ.	Yatay Geçişle	Diğer	
MÜHENDİSLİK	25	-	-	-	23	-	48
<b>Toplam</b>	25	-	-	-	23	-	48

**TABLO 11**

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası							
	Yük. Öğren. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta ile 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
<b>Toplam</b>	-	-	-	4	-	-	4

**TABLO 12**

Yatay Geçişle 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversitemize	
Birim Adı	Kurum Dışı Gelen
MÜHENDİSLİK	23
<b>Toplam</b>	23

### 5- Sunulan Hizmetler

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden karşılamaktadır. Yemek ihtiyaçlarını üniversitemiz sosyal tesislerinde bulunan merkezi yemekhaneden, Eğitim Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin alt katlarında bulunan kafeteryadan gidermektedirler. Öğrencilerimiz üniversitemizde kurulu öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen tiyatro, müzik, dans ve diğer sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Fakültemize yeni kayıt olan öğrencilerle tanışma-kaynaşma toplantısı yapılarak fakültemiz tanıtılmaktadır.

### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültede yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Dekanlık mevcut personelin sevk ve idaresini, dekan yardımcılığı ve fakülte sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için personelin

yönlendirilmesi, fakülte içinde veya dışında iş ile işlemlerin mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

#### **D- Diğer Hususlar**

Fakülte bütçesinde bulunan ödeneklerin harcamasının gerçekleştirilmesi sırasında ön mali kontrol yapılmasına özen gösterildikten sonra alım ve ödeme işlemleri gerçekleştirilir. Bu belge ve bilgiler iç ve dış kontrollere hazır tutulmaktadır. Rektörlüğümüz ve fakülte bütçesinden alınan demirbaş sayılan malzemeler ile verilen sarf malzemeler kayıt altına alınmaktadır. Fakültenin çeşitli gelir sayılabilecek bir geliri şu anda mevcut değildir.

## **II-AMAÇ VE HEDEFLER**

### **A-İdarenin Amaç ve Hedefleri**

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mühendislik alanında insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi ve onların bilgi ve beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

- Ekip çalışmasını ön planda tutan, katılımcı, paylaşımcı, şeffaf bir yönetime sahip;
- Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile sanayi ve toplum arasındaki etkileşimi sağlamada öncü;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

### **B- Temel Politikalar ve Öncelikler**

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da eğitim, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren büyümeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin, gelecek yıllarda da ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri uygulanmaktadır.

### **C-Diğer Hususlar**

Fakülte yönetimi öğrenci, akademik ve idari personellerin beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde dir.

## Fakültemiz Bölümlerinin Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri

Bölümün Adı	Bilgisayar Mühendisliği
Bölümün Tarihçesi ( Kısaca)	-
Bölümün Vizyonu	-
Bölümün Misyonu	-

### FİZİKİ YAPI

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
-	-	-	-	-

### ÖRGÜT YAPISI

Bölüm Başkanı Adı Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜLER				
Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Üvansal Sayıları					
A.B.D. nin İsmi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Bilgisayar Bilimleri			1		
Bilgisayar Yazılımı					
Bilgisayar Donanımı					

### ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-									
Doktora Öğrenci Sayısı	-									

### 2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-------	-------

-	-	1	-	-	-
---	---	---	---	---	---

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer
Yurt İçi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yurt Dışı	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)</b>	
--	--

<b>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</b>									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	-
<b>Performans</b>	-
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	-
<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	-
<b>B) ZAYIFLIKLAR</b>	-
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	-

Bölümün Adı	Çevre Mühendisliği
Bölümün Tarihsel (Kısaca)	Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü, 2015-2016 öğretim yılında lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Bununla birlikte, bölümümüz 2017 yılı sonrasında ÖSYM kılavuzunda yer almadığından o zamandan bu yana öğrenci almamıştır. Şu an aktif olarak sadece 4. sınıfta eğitim gören lisans öğrencilerimiz bulunmaktadır.
Bölümün Vizyonu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercihlerde önlerde yer alan,</li> <li>• Öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti yüksek,</li> <li>• Mezun öğrencileri öncelikle tercih edilen,</li> <li>• İlgili yöresel sorunların çözümünde öncelikle başvuru,</li> <li>• Öğrencileri, öğretim elemanları, tüm çalışanları ile birlikte eğitim, öğretim ve bilimsel çalışma açısından ulusal-uluslararası alanda saygın bir bölüm olmak.</li> </ul>
Bölümün Misyonu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre Mühendisliği alanında yetkin, araştıran, sorgulayan, yeniliklere öncülük edebilecek mühendisler yetiştirmek</li> <li>• Yerel ve küresel çevre sorunlarına çözümler üretmek</li> <li>• Evrensel nitelikte araştırmalarla özgün bilgi üretmek, teknoloji geliştirmek ve yaymak</li> <li>• Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında işbirliği yaparak toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılamaktır.</li> </ul>

## **FİZİKİ YAPI**

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
1	-	1 Öğrenci Lab. 3 Araştırma Lab.	-	5

## **ÖRGÜT YAPISI**

Bölüm Başkanı Adı Soyadı	Doç. Dr. Sait MALKONDU				
Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Ünvansal Sayıları					
A.B.D. nin İsmi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Çevre Bilimleri	-	4	1	-	-
Çevre Teknolojileri	1	1	1	-	-

## **ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
Lisans Öğrenci Sayısı							24		24	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	-									
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-									
Doktora Öğrenci Sayısı	-									

## **2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)**

### **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
14	2	5		1	

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer
Yurt İçi	3	1	1	2		3			5
Yurt Dışı	1		1	1					

<b>Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)</b>	810
--	-----

<b>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</b>									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer	

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği bölümü için belirlenen asgari koşulların sağlanması</li> <li>• Yeni öğrenci alımı gerekli hazırlıkların yapılması</li> <li>• Bölüme kurumlar arası geçiş ile öğrenci kazandırmak için gerekli çalışmaların yapılması</li> <li>• Bölümdeki eğitim, ölçme ve kalite uygulamalarının MÜDEK sistemine uygun hale getirilerek, eğitim-öğretimde kalitenin yükseltilmesi</li> <li>• Öğrenci laboratuvar alt yapı ve sarf malzeme eksikliklerinin giderilmesi için talepte bulunulması</li> <li>• Lisansüstü program açılması için gerekli çalışmaların yapılması</li> <li>• Öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması</li> <li>• Bölüme Araştırma Görevlisi ve teknik personel alınması için gerekli başvuruların yapılması</li> </ul>
<b>Performans</b>	<p>Yukarıda verilen 2019 yılı akademik faaliyetler tablosundan görüldüğü üzere bölümümüzde uluslararası indeksli yayın sayısı 12 olarak görülmektedir. Bölümümüzde 8 öğretim üyesi yer aldığından, 2019 yılında öğretim üyesi başına 1,75 uluslararası indeksli yayın düşmektedir. 2020 yılı bilimsel çıktı kapsamında performans hedefimiz ise öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksli yayın sayısını 1,75 altına düşürmemektir. Ayrıca kurum dışı proje başvuru sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p>
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	
<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecrübeli ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması</li> <li>• Disiplinler arası çalışmaya olanak sağlaması</li> <li>• SCI kapsamında yer alan bilimsel yayın ve diğer bilimsel çıktıların sayısının fazlalığı</li> <li>• Öncü, yaratıcı araştırmaların ve yeni teknoloji geliştirmeye yönelik kurum dışı projelerin olması (AB ve TÜBİTAK-1001)</li> <li>• Bilimsel çıktıların göstergesi olarak görülen akademik teşvik faaliyeti bakımından 2017 ve 2018 yılları değerlendirildiğinde Mühendislik Fakültesinin birinci sırasında yer alması sebebiyle Fakültemize ciddi ölçüde bilimsel katkıda bulunması</li> <li>• Büyük kısmı bölümümüz öğrencilerinden oluşan Çevre Mühendisleri ve Doğa Sevenler Topluluğu (ÇEMDOST) ve aktif faaliyetlerinin bulunması</li> <li>• Çift Anadal ve Yandal Programlarının bulunması</li> <li>• 2016 yılında 1.Uluslararası Karadeniz Çevre Bilimleri Kongresini düzenleme ve organizasyon deneyimine sahip olması (Yaklaşık 500 kişi katılımlı)</li> </ul>



<p><b>B) ZAYIFLIKLAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm öğrenci laboratuvarlarının donanım bakımından asgari koşulları sağlayacak bir konuma ulaşamaması.</li> <li>• Yeniden öğrenci alımı başvuru aşamasında asgari olarak istenen bir Araştırma Görevlisinin bulunmaması</li> <li>• Temel İşlemler ve Su Kirliliği öğrenci laboratuvarlarının eksikliği</li> <li>• Çevre Mühendisliği Lisans Programlarının doluluk oranlarının önemli derecede düşmesi</li> <li>• Üniversite-sanayi işbirliği düzeyinin düşüklüğü</li> <li>• Dersliklerin yetersizliği</li> <li>• Bölümün akredite olmaması, ilgili bazı ölçütlerin sağlanamaması</li> <li>• Kullanışlı bölüm web sitesinin eksikliği</li> <li>• İdari ve teknik personel bulunmaması</li> <li>• Lisansüstü bir programın olmayışı (Akademik kadronun lisansüstü program açma ölçütlerini yeni sağlaması ile birlikte, başvuru hazırlıkları başlatılmıştır.)</li> <li>• Laboratuvar güvenlik ekipmanlarının bulunmaması</li> <li>• Laboratuvarlarda uzman, teknisyen ve hizmetli sayılarının yetersizliği.</li> <li>• Öğrencilerimizin kullanacağı çalışma salonunun eksikliği</li> <li>• Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını gidereceği kantin eksikliği</li> </ul>
<p><b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b></p>	<p>Sonuç olarak bölümümüzde birçok bilimsel aktivite yürütüldüğü yapılan çalışmalardan anlaşılmaktadır. 2019 yılı kapsamında üretilen proje, yayın, tebliğ vb bilimsel çıktılar bölümümüzün akademik açıdan oldukça aktif olduğunun işaretidir. Bununla birlikte, yukarıda belirtilen zayıflıkların giderilmesi ile birlikte lisans eğitiminin kalitesinin yükselmesi, bilimsel çıktılarının sayısının ve niteliğinin artması öngörülmektedir.</p>

<p>Bölümün Adı</p>	<p>Bölümün Adı: Endüstri Mühendisliği</p>
<p>Bölümün Tarihçesi (Kısaca)</p>	<p>Bölümün Tarihçesi (Kısaca): Bölüm 2015 yılında Giresun Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur.</p>
<p>Bölümün Vizyonu</p>	<p>Bölümün Vizyonu: Endüstri mühendisliği bölümü mezunlarının endüstri, eğitim, ticaret, üretim ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ve özel kuruluşlarda, araştırma kurumlarında ve şirketlerin AR-GE bölümlerinde çalışabilirler. Bunun yanı sıra hızlı tüketim malları, ağır sanayi, lojistik, bankalar, bilişim teknolojileri gibi sektörler endüstri mühendislerinin yoğun olarak istihdam edildiği alanlardır. Ayrıca, Türkiye’de ya da yurtdışında akademik alanda araştırmacı ve öğretim üyesi olarak çalışmak da diğer bir istihdam alanıdır.</p>

**Bölümün Misyonu**

Bölümün Misyonu: Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün misyonu, mühendislik temel ilkeleri ve uygulamaları hakkında geniş bilgi birikimine sahip, ilgili alanlarda üretim, modelleme, tesis işletme konularında uzman, araştırma ve geliştirme (AR-GE) çalışmalarında yer alabilen, teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek ve ülkemiz ekonomisine katkıda bulunacak çalışmalar yapabilen, ekip çalışmasına yatkın, girişimci, çevresi ile iyi ilişkiler kurabilen ve kendine güvenen kaliteli mühendisler yetiştirmektir

**FİZİKİ YAPI**

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
10	2	1	2	5

**ÖRGÜT YAPISI**

Bölüm Başkanı Adı Soyadı	Doç. Dr. Serkan Demir				
Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Ünvansal Sayıları					
Endüstri Mühendisliği	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
		3			

**ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı										
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı										
Doktora Öğrenci Sayısı										

**2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)****İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
8	3				

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer
Yurt İçi	4								
Yurt Dışı	1								

**Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)**

<b>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</b>									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer	

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisans programı açılabilmesi için başvuru dosyalarının hazırlanması</li> <li>Lisansüstü program açılması için akademik personel talep edilmesi</li> <li>Bölüme Araştırma Görevlisi ve teknik personel alınması için gerekli başvuruların yapılması</li> </ul>
<b>Performans</b>	
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	
<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	<p><b>A)ÜSTÜNLÜKLER:</b>  Programın en güçlü yönleri temel mühendislik dalı olması ve ülke genelinde öğrenci kontenjanlarının dolu olması, farklı üniversitelerden gelmiş, farklı üniversite kültürlerine ve çalışma alanlarına sahip öğretim üyelerinden oluşmuş bir akademik yapıya sahip olması, ve ayrıca fakülte bünyesinde yer alan Makine Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği ile disiplinler arası ders çalışması yapılabilmesidir. Diğer güçlü yönleri SCI kapsamında yer alan bilimsel yayın sayısının fazlalığı, ilerici, yaratıcı araştırmaların ve yeni teknoloji geliştirmeye yönelik kurum dışı projelerin olması (TÜBİTAK-3501)</p>

<b>B) ZAYIFLIKLAR</b>	<b>B)ZAYIFLIKLAR :</b> Bölümün akredite olmaması, ilgili bazı ölçütlerin sağlanamaması, Bölüm kütüphanesi ve arşivinin bulunmaması, Üniversite-sanayi işbirliği düzeyinin düşüklüğü ve sosyal açıdan oluşabilecek aksaklıkların bölümü etkileyebilmesi programın zayıf yönleridir.
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:</b> Sonuç olarak bölümümüzde birçok BAP projesi yürütülmekte olup Dr. Öğr. Üyesi Salih DURDU' nun yürütücülüğünde 1 adet TÜBİTAK-3501 projesi mevcuttur. 2019 yılı kapsamında elde edilen yayın, tebliğ vb çıktılar bölümümüzün akademik açıdan oldukça aktif olduğuna işaret etmektedir.

Bölümün Adı	Enerji Sistemleri Mühendisliği
Bölümün Tarihçesi ( Kısaca)	Bölüm 2012 yılında Giresun Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur.
Bölümün Vizyonu	Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünün vizyonu, özel kurumlarla ve yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde çalışan, enerji ile ilgili bütün alanlarda kaliteli bir eğitim-öğretim vererek öncü nitelikte ileri düzeyde bilimsel araştırmalar yapan, üst düzey akademik formasyona sahip, girişimci, kendine güvenen, konusunda düşünce ve öneriler üreterek yol gösterici olan mühendisler yetiştirmektir.
Bölümün Misyonu	Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünün misyonu, gelişmekte olan teknolojileri takip eden, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde her türlü enerjinin yeterli, kaliteli, sürekli, düşük maliyetli ve çevreyle uyumlu bir şekilde üretilmesi, tüketiciye sunulması ve ekonomik olarak kullanılması süreçlerini planlayan, projelendiren, uygulayan ve bu konularda ulusal ve uluslararası strateji geliştiren elemanları yetiştiren bir bölüm olmaktır.

## **FİZİKİ YAPI**

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
3	-	2	3	8

## **ÖRGÜT YAPISI**

Bölüm Başkanı Adı Soyadı	Prof. Dr. Nihat TUĞLUOĞLU				
Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Ünvansal Sayıları					
A.B.D. nin İsmi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Yenilenebilir Enerji	4	3	1		


### **ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı <b>25</b>			20		27		95	42	142	42
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	32									
Doktora Öğrenci Sayısı										

### **2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)**

#### **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
47	2	6	2		

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer
Yurt İçi	4								
Yurt Dışı	8								

#### **Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)**

<b><u>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</u></b>									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer	
			2						

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doktora programı açılabilmesi için başvuru dosyalarının hazırlanması</li> <li>• İdari personel ve Araştırma Görevlisi talep edilmesi</li> </ul>
<b>Performans</b>	<p>Akademik performans olarak bölüm değerlendirildiğinde öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı makale sayıları oldukça fazla olduğundan üniversitenin akademik açıdan değerinin artırmasına katkısı (örneğin URAP sıralaması gibi) bulunmaktadır.</p>
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	<p>Öğrencilerin hem teorik derslerin yanısıra uygulamalı laboratuvar dersleri ile birlikte ve aynı zamanda alanında kullanacak olan bilgisayar programlama derslerini de almalarını sağlayarak kaliteli enerji sistemi mühendisi yetiştirmek öncelikler arasında bulunmaktadır.</p> <p>Akademik performans olarak bölüm değerlendirildiğinde öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı makale sayıları oldukça fazla olduğundan üniversitenin akademik açıdan değerinin artırmasına katkısı (örneğin URAP sıralaması gibi) bulunmaktadır.</p>
<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	<p>Disiplinler arası öğretim üyelerinin bulunması,</p> <p>Yüksek lisans öğrencilerden her yıl talep olması,</p> <p>Bölümde Uluslararası araştırma merkezinde kollaborasyonlarda çalışan öğretim üyelerinin bulunması,</p> <p>Öğrencilerin staj yapabilme imkanlarının oldukça geniş olması,</p> <p>Bölüm öğretim üyelerinin öğrencileri yönlendirmedeki rolünün büyük olması, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği ile Makine Mühendisliği bölümlerinin enerji ile ilgili kısımlarının bir araya gelmesi ile oluşmuş disiplinler arası bir mühendislik dalı olması nedeniyle öğrencilerin mesleki derslerinde Elektrik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümü'nde okutulan bazı dersleri bölümde alabilmeleri,</p> <p>Bölüm öğretim üyelerinin diğer bölümlerde de ders verebilmeleri</p> <p>Bölüm öğretim üyelerinin Üniversite ve Uluslararası kurumlarla anlaşma yapılmasını sağlaması (Örneğin, CERN Giresun Üniversitesi FCC (geleceğin dairesel hızlandırıcı) Kollaborasyonu ile imzalanmış olan Mutabakat Zaptı )</p> <p>Diğer güçlü yönleri SCI ve SCI-Expanded kapsamında yer alan bilimsel yayın sayısının fazlalığı, ilerici, yaratıcı araştırmaların ve yeni teknoloji geliştirmeye yönelik Uluslararası destekli projelerin olması (COST- Proje No:113T022)</p>

<b>B) ZAYIFLIKLAR</b>	Doktora programının olmaması, üniversitenin bulunduğu şehirden dolayı tercihlerin diğer daha gelişmiş şehirlerin tercih edilmesi, bölüm sekreteri ve araştırma görevlisi bulunmaması, mezun öğrencilerin mühendislik imza yetkisi olmaması
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	Bölüm öğretim üyelerinin Üniversite ve Uluslararası kurumlarla anlaşma yapılmasını sağlaması, bölümümüzde birçok BAP projesi yürütülmekte olup Doç. Dr. Serkan EYMUR'un araştırmacılığında uluslararası destekli 1 adet COST projesi mevcuttur. Prof. Dr. İlkey Türk ÇAKIR, ATLAS işbirliği üyeliğinde CERN Giresun Üniversitesi FCC (geleceğin dairesel hızlandırıcı) Kollaborasyonu ile Mutabakat Zaptı imzalanmıştır. 2019 yılı kapsamında elde edilen yayın, tebliğ vb çıktılar bölümümüzün akademik açıdan oldukça aktif olduğuna işaret etmekte olup URAP sıralamasında Üniversitemizi üst sıralara çıkmasında oldukça büyük katkıya sahiptir.

<b>Bölümün Adı</b>	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
<b>Bölümün Tarihçesi (Kısaca)</b>	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü; biyolojik olayları ve mekanizmalarını mühendisliğin temel bilimleri eşliğinde inceleyerek sonuçları mühendislik alanıyla bütünleştirmeye ve yeni teknolojiler üretmeye çalışan bir bölümdür. Bölümümüz, Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile I. Öğretim lisans programına öğrenci alımına başlamış ve halihazırda lisans eğitimine devam etmektedir.
<b>Bölümün Vizyonu</b>	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü; çağdaş, disiplinlerarası bir bölüm niteliğinde olmasından ötürü, mühendislik temellerini biyolojik sistemlere uygulamak ve özellikle laboratuvar desteği ile yenilikçi araştırmalar içerisinde bulunmak durumundadır. Bu nedenle, Bölümümüz öğrencilerinin eğitiminde proje tabanlı, insan sağlığını destekleyici çalışmalar içerisinde olunması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, altyapı oluşturmak üzere çalışmalar devam etmekte ve verilecek/tahsis edilecek desteklerle en kısa sürede rekabet edebilir, yenilikçi çalışmalarla öncü olabilir bir kimlik kazanmak istemektedir. Bölümümüz, alt yapısının modern sistemlerle desteklendiği, uygulama tabanlı eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, elde edilen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin topluma yansıtıldığı bir vizyona sahiptir.
<b>Bölümün Misyonu</b>	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü; sorgulayıcı, girişimci, analitik düşünebilen, problem çözebilen, etkili iletişim kurabilen, ülkesinin ihtiyaç ve sorunlarına karşı duyarlı mesleki etik değerlere sahip Genetik mühendisi ve Biyomühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## **FİZİKİ YAPI**

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
----------------	-------------	--------------------	-------	--------

2	-	4 (1 adet öğrenci laboratuvarı ve 3 adet mini araştırma laboratuvarı)	-	6
---	---	---	---	---

### **ÖRGÜT YAPISI**

<b>Bölüm Başkanı Adı Soyadı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Evren ALTIÖK				
<b>Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Ünvansal Sayıları</b>					
A.B.D.'nin İsmi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Genetik ve Biyomühendislik Anabilim Dalı	1 (Görevlendirme)	1 (Görevlendirme)	6	-	1

### **ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
Öğrenci Sayısı	5	-	18	-	30	-	18	-	71	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	3	-	6	-	-	-	-	-	9	-
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-									
Doktora Öğrenci Sayısı	-									

### **2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)**

#### **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
3	5	1	-	-	-

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser Sergi, Turnuva	Diğer
Yurt İçi	-	-	1	1	-	1	1	-	-
Yurt Dışı	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)</b>	40
--	----



<b>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</b>								
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser Sergi, Turnuva	Diğer
-	-	-	-	-	1	2	-	-

Giresun Üniversitesi Genetik ve Biyoteknoloji Topluluğu bünyesinde 2019 yılı akademik faaliyetleri kapsamında; 2 adet söyleşi ve çalıştay ile bir adet teknik gezi faaliyeti düzenlenmiştir.

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci ve araştırma laboratuvarları alt yapı ve sarf malzeme eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>- Bölüm araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi</li> <li>- Uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımın teşvik edilmesi</li> <li>- Lisans eğitiminin eksiksiz yerine getirilmesi ve lisansüstü program açılması için akademik personel eksikliğinin giderilmesi</li> <li>- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yerine getirilebilmesi için araştırma görevlisi ve teknik personel eksikliğinin giderilmesi</li> <li>- Öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması</li> </ul>
<b>Performans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bölüm öğretim elemanlarımız, 2019 yılı akademik dönemde BAP destekli projeler almış ve halen yürütmektedirler.</li> <li>- Bölüm öğretim elemanlarımız 1., 2., 3. ve 4. sınıfı kapsamak üzere 2019 yılı akademik dönemde 33 adet dersi başarı ile tamamlamışlardır.</li> <li>- Bölüm öğrencilerinin Üniversitemiz bünyesinde kurdukları “Genetik ve Biyoteknoloji Topluluğu” ile iki panel ve çalıştay ile bir teknik gezi düzenlemesi de önemli bir performans göstergesidir.</li> <li>- Bölümümüz temel laboratuvar dersleri olan “Genetik ve Biyomühendislik Lab. – I” ve “Genetik ve Biyomühendislik Lab. – II” dersleri uygulamaları organize edilmiş, güncel konular çerçevesinde kurgulanmış ve bizzat tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu da Bölümümüzün uygulama temelli eğitim hedefini yansıtmaktadır.</li> </ul>
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	
<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması</li> <li>- Disiplinlerarası çalışmaya olanak sağlaması</li> <li>- SCI ve SCI-Expanded kapsamında yer alan bilimsel yayın etkinlikleri</li> <li>- Bölümümüz öğrencilerinden oluşan Genetik ve Biyoteknoloji Topluluğu'nun bulunması</li> <li>- Lisans öğrencilerinin TÜBİTAK destekli projelere başvurularında bulunması ve desteklenmesi</li> <li>- Bazı öğrencilerin bitirme tezi çalışmalarını bilimsel kongrelerde sunması</li> </ul>

<p><b>B) ZAYIFLIKLAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratuvarların donanım ve sarf malzeme açısından lisans eğitim-öğretim devamlılığını sağlamadaki yetersizliği</li> <li>- Pek çok bölüm dersi laboratuvarının malzeme ve sarf eksikliğinden dolayı istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi</li> <li>- Dersliklerin yetersizliği</li> <li>- Yeterli araştırma görevlisinin bulunmaması</li> <li>- Laboratuvarlarda uzman ve teknisyen sayılarının yetersizliği</li> <li>- Bölüm olarak bir lisansüstü programının bulunmaması</li> <li>- İdari personel eksikliği</li> <li>- Bölüm ve fakülte öğrencilerinin kullanabileceği bir çalışma salonunun bulunmaması</li> <li>- Bölüm kütüphanesi ve arşivinin bulunmaması</li> <li>- Bölüm ve fakülte öğrencilerinin kullanabileceği bir kantinin bulunmaması</li> </ul>
<p><b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b></p>	<p>Bölüm öğretim elamanları tarafından yürütülen bölüm içi ve dışı dersler ile birlikte kurum içi, kurum dışı ve uluslararası nitelikte birçok proje ve gerçekleştirilen yoğun çalışmalar, bölümümüzün araştırma ve geliştirme yönündeki başarısını artırmaktadır. Bölümümüz, gerekli altyapı destekleri ile eğitim-öğretim kalitesini artırabilecek ve daha etkin bir yapıya kavuşabilecektir. Bu doğrultuda, 2019 yılı içerisinde YÖK tarafından ilan edilen Mühendislik Fakülteleri için asgari şartlar değerlendirildiğinde laboratuvar ve nitelikli öğretim elemanı gereksinimleri netleşmiştir. Bu da bir önceki sene yer alan taleplerin yerinde olduğunu göstermektedir. Bu asgari şartlar çerçevesinde kriterlerin yerine getirilmesi için ihtiyaç duyulan eksikliklerin giderilmesi önceliğimizdir.</p>

<p><b>Bölümün Adı</b></p>	<p>Gıda Mühendisliği Bölümü</p>
<p><b>Bölümün Tarihesi (Kısaca)</b></p>	<p>Gıda Mühendisliği Bölümü 2013-2014 eğitim-öğretim yılında eğitimine başlamış olup, Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir.</p>

<b>Bölümün Vizyonu</b>	<p>Gıda Mühendisliği eğitimi ile ilgili her alandaki paydaşlarımızla birlikte, eğitimin geliştirilmesi, çağın bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunabilen, insanlık sorunlarına duyarlı, mesleki sorumluluklarının bilincinde gıda mühendisleri yetiştirmektir. Ayrıca,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gıda endüstrisinde, akademide veya kamuda gıda bilimi ve teknolojisi alanında kariyer hazırlığı yapan öğrencilerine kaliteli eğitim ve öğretim sağlamak.</li> <li>• Gıda endüstrisi ve tüketicilere maksimum fayda sağlamak için gıda bilimi ve teknolojisinde temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak.</li> <li>• Bölümün sunacağı detaylı öğretim programlarıyla gıda endüstrisine katkı sağlamak.</li> </ul>
<b>Bölümün Misyonu</b>	<p>Gıda Mühendisliği Bölümünün misyonu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birincil üretimden tüketicinin sofrasına kadar geçen tüm kademelerde öncelikle güvenli, sağlıklı ve yüksek kalitede gıdaların ve ekonomik sistemlerin tasarlanması, üretimi ve sürekliliğinin sağlanması için uygun bilgi ve becerilerle donatılmış gıda mühendisleri yetiştirmek;</li> <li>• Uygun teknolojilerin gıda sanayine uyarlanması için özel sektör ve organizasyonlar ile kuvvetli bağlantılar oluşturmak</li> <li>• Yenilikçi yaklaşımla temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapmak</li> <li>• Birikimini gıda sanayi ve toplumun faydasına sunmaktır.</li> </ul>

## **FİZİKİ YAPI**

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
2	-	1	3 adet araştırma laboratuvarı (cep)	

## **ÖRGÜT YAPISI**

Bölüm Başkanı Adı Soyadı	Dr.Öğr.Üyesi Selin KALKAN				
Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Ünvansal Sayıları					
A.B.D. nin İsmi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Gıda Bilimi		1	3		
Gıda Teknolojisi			4		1

## **ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
	-	-	8	-	9	-	47	-	64	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	15									
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-									

**2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)****İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
16	10	13	2	3 (kitap bölümü)	

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser Sergi, Turnuva	Diğer
Yurt İçi	4								
Yurt Dışı	2								

**Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)**

<b>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</b>									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser Sergi, Turnuva	Diğer	
					5				

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	Bölümümüzün temel politikaları ve öncelikleri içerisinde, çağın bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunabilen, insanlık sorunlarına duyarlı, mesleki sorumluluklarının bilincinde gıda mühendisleri yetiştirmektir. Bu kapsamda yürütülen MÜDEK akreditasyon çalışmalarına devam edilerek, akredite Gıda Mühendisliği bölümleri arasında yer almak hedeflenmektedir.
<b>Performans</b>	Bölümümüzde yürütülen bilimsel projeler ve akademik personelimiz tarafından yapılan yayınları sayısı ile yapılan bölüm için faaliyetler göz önünde bulundurularak bölüm performansımızın beklenen düzeyde olduğu, 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde daha da artırılması hedeflenmektedir.
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	

<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	<p>* Bölümde, konusunda uzman ve yetiştirilmiş, yeterli sayıda akademisyen bulunması.</p> <p>* Bölüm içerisinde yürütülen TÜBİTAK, BAP projelerinin ve elde edilen yayın çıktılarının yüksek olması.</p> <p>* Bölümümüzde 2 adet TÜBİTAK 3001- ARGE projesi yürütülmüş olması.</p>
<b>B) ZAYIFLIKLAR</b>	<p>* Bölüm uygulama derslerinde görevlendirilmek üzere araştırma görevlisi/uzman istihdamı eksikliği</p> <p>* Alt yapı eksiklikleri (Derslik sayısı yetersizliği, spesifik laboratuvar alet-ekipman eksikliği vb.)</p>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<p>Gıda Mühendisliği bölümü 1 Profesör (13 B Görevlendirme), 1 adet Doçent, 7 Dr.Öğr.Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi (13 B Görevlendirme) ve 1 Araştırma Görevlisi ile 64 kayıtlı öğrencisiyle birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde verilen derslerin en az yarısı laboratuvar ortamında yapılmaktadır. Lisans bitirme tezi dersi uygulamaları ile birlikte bu yük daha da artış göstermiştir. Bu sebeple ve ayrıca laboratuvar ortamındaki cihazların ve sarf malzemelerin takibi, bakımı için en önemli ihtiyacımız araştırma görevlisi/uzman ihtiyacıdır. Gelişen öğretim üyesi kadrosu ile bölümümüz, daha çok ulusal-uluslar arası projelerde yer alarak, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve mesleki gelişimlerine daha verimli katkılarda bulunacaktır.</p>

Bölümün Adı	Harita Mühendisliği
Bölümün Tarihçesi ( Kısaca)	Ülkemizde Harita, Jeodezi ve Fotogrametri ve Geomatik Mühendisliği gibi birkaç farklı isimle anılan bölümümüz Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde Harita Mühendisliği ismi ile 2014 yılında kurulmuştur.
Bölümün Vizyonu	<p>Eğitim-öğretim-araştırma alanlarında; ulusal öncü rolünü güçlendirerek sürdürmek ve uluslararası saygınlığını çağın üst seviyesine taşımaktır.</p> <p>Özgörevinde ve özgörüşünde belirlenmiş hedefleri gerçekleştirmek için; ulusal ve uluslararası mesleki kuruluşlarla sıkı işbirliği yapmak, öğrenci, öğretim kadrosu, mezunlar ve işverenlerle sağlıklı bir diyalog altyapısı oluşturmak, ders planlarını güncel tutmak, fiziksel altyapıyı güncel tutmak etkinliklerine öncelik verilmektedir.</p> <p>Yukarıda açıklanan özgöreve ek olarak Bölüm; Üniversitenin İnşaat Mühendisliği Bölümü, Çevre Mühendisliği Bölümü ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Harita Kadastro Programının Arazi Yönetimi, Topografya, Ölçme Bilgisi, Jeodezi ve CBS derslerini verme görevini kuruluşundan beri sürdürmektedir.</p>

Bölümün Misyonu	<p>1.</p> <p>a) Birlikte çalışma kültürüne sahip,  b) İnsana ve çevreye saygılı,  c) Günceli anlayan ve kullanan,  d) Mesleki gelişimi benimsemiş,  e) Yaratıcı, sorumluluk alan,  lider mühendisler ve bilim adamları yetiştiren seçkin ve lider bir bölüm,</p> <p>2. Toplumun ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda mesleki bilgi üretmek, paylaşmak,</p> <p>3. Alanında gelişimin merkezi olmayı sürdürmektir.</p>
-----------------	--

### **FİZİKİ YAPI**

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
		1	1	2

### **ÖRGÜT YAPISI**

Bölüm Başkanı Adı Soyadı					
Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Ünvansal Sayıları					
A.B.D. nin İsmi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Harita Mühendisliği Anabilim Dalı		1	2		

### **ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı										
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı										
Doktora Öğrenci Sayısı										

### **2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)**

#### **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
3	6	10			

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer
Yurt İçi	1								
Yurt Dışı									

<b>Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)</b>	
--	--

<b>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</b>									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer	
2									

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	Ülkemizdeki üniversitelerde mühendislik eğitimi, çok küçük farklılıklarla birlikte hemen hemen benzerlik göstermektedir ve öğretim elemanı merkezli bir eğitim yöntemi sürdürülmektedir. Oysaki hızlı gelişen bilim ve teknolojiye ayak uydurabilmek, çağdaş bilgi toplumunda söz sahibi olabilecek mühendisleri yetiştirebilmek için öğrenci merkezli eğitime geçmek önceliklerimizden biri olacaktır. Sahip olduğumuz imkânlar çerçevesinde mevcut akademik kadromuzun genişletilmesi, fiziki ortamların ve insan kaynaklarını en iyi şekilde kullanarak eksikliklerimizin giderilmesi için yoğun bir çalışma yapılması temel politikamızdır. Öte yandan olanaklarımızı artırabilmenin bir yolu olarak görülen dışa açılım ve sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi hususunda azami gayret sarf edilecektir.
<b>Performans</b>	Harita Mühendisliği Bölümü Giresun Üniversitesi Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Harita Kadastro programına akademik destek sağlamaktadır. Ayrıca akademik kadro çeşitli projelerle üniversitemize destek vermektedir.
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	

<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarının kolayca iş sahibi olmaları dolayısıyla tercih edilen bir bölüm olması (2017 ÖSYM Harita Müh. kontenjan doluluk oranları %100'e yakındır)</li> <li>• Giresun Üniversitesi bünyesinde Harita Kadastro programının mevcut olması (Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu)</li> <li>• MÜDEK (Mühendislik Değerlendirme Komisyonu) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınabilmesi için çalışmalarının başlatılmış olması</li> </ul>
<b>B) ZAYIFLIKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik kadronun yetersiz oluşu,</li> <li>• Laboratuvar altyapılarının henüz kurulamamış olması,</li> <li>• Bölüm fiziki şartlarının yetersiz olması,</li> <li>• İdari personel ve teknisyen yetersizliği,</li> <li>• Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği</li> <li>• Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi</li> </ul>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<p>Harita Mühendisliği Bölümü ÖSYM doluluk oranlarına ve iş imkânlarına bakıldığında Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin lokomotif bölümlerinden biri olabilecek durumdadır. Bu nedenle bölümümüzün akademik kadro ve fiziki altyapı yetersizlikleri bir an önce çözümlenip aktif hale getirilmelidir. Bu durum hem üniversitemiz hem de Giresun ve çevresi için önemli olacaktır.</p>

Bölümün Adı	İnşaat Mühendisliği
Bölümün Tarihçesi ( Kısaca)	İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans programına I. Öğretim olarak 2016 yılında 41 öğrenci ile başlanılmış olup, toplam 100 öğrenci ile eğitim hayatına devam etmektedir.
Bölümün Vizyonu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamanın değişen ve gelişen ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran</li> <li>• Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyebilen,</li> <li>• Değişik sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve ar-ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek,</li> <li>• Yaratıcı, özgün ve estetik değerlere sahip,</li> <li>• Problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip,</li> <li>• Takım çalışmasına yatkın,</li> <li>• Çağdaş,</li> <li>• Çevreye duyarlı, sosyal, ekonomik, sorumluluğa ve etik bilince sahip ulusal ve uluslararası düzeyde geleceğin lideri İnşaat Mühendisleri yetiştirmektedir.</li> </ul>
Bölümün Misyonu	<p>Ulusal ve Uluslararası düzeyde eğitim programlarına paralel olarak hazırlanan ders programları ile eğitim veren bölümümüz, disiplinler arası araştırmalar üretip uygulayan, meslek içi eğitimlerle dinamik ve yenilikçi niteliklerle donatılan, uluslararası standartlarla yarışan ve sürdürülebilirlik ilkesinden ödün vermeyen, düşünen, sorgulayan ve uygulayan inşaat mühendisleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.</p>

## FİZİKİ YAPI

Derslik Sayısı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Diğer	Toplam
2	0	1	0	3

## ÖRGÜT YAPISI



Bölüm Başkanı Adı Soyadı	Doç. Dr. Atila Gürhan ÇELİK				
Anabilim Dalı İsmi ve Anabilim Dallarındaki Öğretim Elemanlarının Ünvansal Sayıları					
A.B.D. nin İsmi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Yapı Malzemesi		1			
Yapım Yönetimi		1			
Hidrolik			1		
Geoteknik			1		
Yapı			1		
Ulaştırma				1	
Mekanik					1

### **ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Öğrenci Sayıları	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Toplam	
	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö	I.Ö	II.Ö
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	51	0	72	0	62	0	34	0	219	0
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0									
Doktora Öğrenci Sayısı	0									

### **2019 YILI AKADEMİK FAALİYETLER ( Sayısal Toplam Değer)**

#### **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Diğer
10	10	15	8	-	-

	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer
Yurt İçi	2								
Yurt Dışı	10								

#### **Yapılan Faaliyetlere Katılım Sayısı ( Sayısal Toplam Değer)**

<b>Bölümce Düzenlenen Faaliyetler ( Sayısal Toplam Değer)</b>									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro,Konser Sergi,Turnuva	Diğer	
			2		1				

<b>Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu iyi eğitim almış, analitik düşünebilen ve kendini geliştirmeye açık mühendislerin piyasaya kazandırılması, mezunlarımızın inşaat sektöründe başarılı ve aranan teknik elemanlar olması için eğitimin üst düzey bir titizlik ve kalite ile verilmesi.
<b>Performans</b>	Bölümümüzde yaklaşık 230 adet öğrencinin
<b>Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi</b>	Kurumumuzda araştırma ve eğitime yönelik laboratuvar, bilgisayar dersliği eksiklikleri mevcuttur. Bu durumun iyileştirilmesi ile daha önce çok sayıda başarı ile tamamlanan projede görev alan akademik personel gerek eğitim, gerek araştırma ve teknik danışmanlık anlamında piyasaya değerli katkılar sunabilecektir.
<b>A) ÜSTÜNLÜKLER</b>	Alanında uzman teknik personel, çalışkan ve dinamik akademik kadro
<b>B) ZAYIFLIKLAR</b>	Laboratuvar ve ofis imkansızlıkları
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	Bölümümüz yeni ama hızla gelişen bir bölümdür. Akademik personel sayısındaki artış ve laboratuvar altyapısının oluşması ile yakın gelecekte ülkemizin önde gelen inşaat mühendisliği bölümleri arasına girebilecektir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

Aşağıdaki tabloda 2019 Mali Yılı Bütçe ödeneğimiz ve yılsonu itibari ile harcama gerçekleştirmelerimiz detay bazında gösterilmektedir.

**TABLO 13**

#### 2019 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ 38.64 - GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL )	KALAN
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1	6.167.000,00	0,00	0,00	6.167.000,00	6.167.000,00	0,00	6.167.000,00	0,00	6.167.000,00	0,00	6.149.030,71	17.969,29
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.1.01											489.126,21	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.1.02											1.494.224,75	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.2.01											1.779.555,36	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.3.01											2.168.613,24	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.4.01											65.194,54	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.5.01											1.590,75	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-01.1.5.03											150.725,86	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-02.1	867.000,00	0,00	0,00	867.000,00	867.000,00	0,00	867.000,00	0,00	867.000,00	0,00	894.207,26	-27.207,26
38.64.04.43-09.4.1.00-2-02.1.6.01											549.343,62	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-02.1.6.02											344.863,64	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2	134.000,00	195.350,00	30.000,00	299.350,00	299.350,00	0,00	347.350,00	-48.000,00	299.350,00	0,00	299.324,32	25,68
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2.1.01											19.598,36	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2.1.90											1.239,00	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2.2.01											7.515,75	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2.2.02											15.499,30	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2.3.01											7.710,46	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.2.3.03											247.761,45	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.3	16.000,00	0,00	9.600,00	6.400,00	6.400,00	0,00	16.050,00	-9.650,00	6.400,00	0,00	6.316,34	83,66
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.3.1.01											2.850,50	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.3.2.01											3.465,84	
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.8	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	4.991,40	8,60
38.64.04.43-09.4.1.00-2-03.8.1.01											4.991,40	
38.64.04.43-09.4.1.07-2-01.1	50.000,00	40.000,00	8.000,00	82.000,00	82.000,00	0,00	90.000,00	-8.000,00	82.000,00	0,00	75.130,79	6.869,21
38.64.04.43-09.4.1.07-2-01.1.5.01											8.498,70	
38.64.04.43-09.4.1.07-2-01.1.5.03											66.632,09	
38.64.04.43-09.4.1.07-2-03.7	6.000,00	0,00	1.008,00	4.992,00	4.992,00	0,00	5.000,00	-8,00	4.992,00	0,00	4.991,40	0,60
38.64.04.43-09.4.1.07-2-03.7.1.02											4.991,40	

**TABLO 14**

FAALİYET TÜRÜ									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum Eğitim Programı	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
MÜHENDİSLİK	40	1	3	4	14	4	1	5	72
<b>Toplam</b>	40	1	3	4	14	4	1	5	72

**TABLO 15**

YAPILAN FAALİYETLERE KATILAN SAYISI (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi,	Toplam
MÜHENDİSLİK	2			4		7	2	4	19
<b>Toplam</b>	2			4		7	2	4	19

**TABLO 16****İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları**

	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
MÜHENDİSLİK	101	38	51	12	4
<b>Toplam</b>	<b>101</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

**TABLO 17**

No	Gösterge	
1 (X)	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	
	a- SAY puanların ortalamaları	277
	SÖZ puanların ortalamaları	
	EA puanların ortalamaları	
	DİL puanların ortalamaları	
	b- İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam	
2 (X)	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	
3 (X)	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz	

4 (X)	Öğrenci başına düşen ödenekler listesi	
	❖ Hazine Ödeneği	
	❖ Özel Gelirler	
	❖ Toplam bütçe	
5 (X)	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri	
6 (X)	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	0,10
7 (X)	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı (Öğrenci sayısı / Kadrolu ders	14,94
8 (X)	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı ( Kazanan öğrenci	
9 (X)	Yan dal ve çift ana dal program oranı (Yan dal ve çift ana dal	
10 (X)	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (Normal sürede mezun olan	
	❖ Ön lisans	
	❖ Lisans	38
11 (X)	Mezuniyet oranı (2018 yılında mezun olan öğrenci sayısı / Toplam	
	❖ Önlisans	
	❖ Lisans	0,01
	❖ Yüksek lisans	
	❖ Doktora	
12 (X)	Mezunların mezuniyet not ortalaması (100 üzerinden)	70-79 (CB)
	❖ Ön lisans	
13 (X)	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	
	❖ a. Gelen öğrenci oranı (Gelen öğrenci sayısı / toplam öğrenci	
	❖ b. Giden öğrenci oranı (Giden öğrenci sayısı / toplam öğrenci	
14 (X)	Program başına ortalama ders saati sayısı (Ders saati sayısı (ders,	
	❖ Önlisans	
	❖ Lisans	106
	❖ Yüksek lisans	
	❖ Doktora	
15 (X)	Seçmeli derslerin oranı (Seçmeli ders sayısı / Toplam Ders Sayısı)	0,251
16 (X)	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı (yayın	
17 (X)	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (atıf sayısı / toplam öğretim üyesi	
18 (X)	❖ 2018 yılı öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma projeleri	
19 (X)	Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	
20 (X)	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (Toplam bilgisayar sayısı /	0,09
21 (X)	Kütüphanede takip edilen periyodik yayın sayısı	
22 (X)	Yurttan kalan öğrenci oranı	
23 (X)	Öğrenci memnuniyeti	
24 (X)	Akademik personel memnuniyeti	
25 (X)	İdari personel memnuniyeti	

## 2. Performans Sonuçları Tablosu

Öğretim elamanlarımız tarafından Güz ve Bahar Yarıyılında yürütülen derslerle ilgili değerlendirme formları hazırlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuştur.

## 3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

Öğretim üyelerimiz ve bazı öğretim görevlileri tarafından yürütülen derslerde başarı oranı % 30 ile % 70 arasında değişmektedir. Özellikle mesleki ve temel dersler daha ayrıntılı verilerek öğrencilerin yetişmesinde daha titiz davranılmaktadır.

## 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi:

Daha ayrıntılı bir inceleme ve başarı veya başarısızlığın kaynaklarının araştırılması için Performans Bilgi Sisteminin geliştirilmesinde fayda vardır. Yeni kurulmuş bir fakülte olmamıza rağmen ulaşılan eğitim düzeyi ve elde edilen başarı olumlu bir düzeydedir.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-Üstünlükler

- Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanlarda görülen değişme ve gelişmeleri yakından izleme gayretleri,
- Eğitim programlarının hazırlanmasında sektör odaklı anlayış tarzını benimsemesi,
- Şehrin Fakülteye sahip çıkması.
- Alanında uzman öğretim üyelerinin varlığı,
- Genç ve dinamik akademik kadro,
- Lisansüstü eğitim olanaklarının bulunması,
- Uluslararası öğrencilerin varlığı,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının işlevsel olması,

### B-Zayıflıklar

- Fakültenin yeni kurulmuş olması,
- Diğer bir fakültenin fiziki mekânlarından yararlanmak zorunda olması,
- Yeterli idari kadronun olmaması,
- Bazı bölümlerimizde yeterli akademik kadronun olmaması,
- Uluslararası dergilerde yapılan yayınların yetersiz olması,
- Merkezden ayrılan kaynakların yetersiz olması,
- Bazı bölüm öğrencilerinin iş bulma endişesinin derslere olan gerekli ilgiyi azaltması,
- Bazı bölümler için yüksek lisans ve doktora programının henüz açılmamış olması.

### C-Değerlendirme

Eğitim-Öğretimin sağlıklı yürütülebilmesi için 2019 yılında Fakültemize sağlanamayan araç, gereç ve donanım eksikliklerinin 2020 yılı bütçesinden alımı sağlanmalıdır.

Bölümlerin akademik ve idari kadrolarının, araç, gereç ve donanımlarının gelişmesiyle orantılı olarak öğrenci kontenjanları tespit edilmelidir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Giresun 31 / 01 / 2019

Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN

Dekan